

## **HBTQI-råd**

### **Protokoll**

Sammanträdesdatum: 2025-04-22

Tid: kl. 16:00-17:30

Plats: Polhemsskolan

Paragrafer: §§1-7

---

Sekreterare      Nadja Dini Eliasson

---

Ordförande

---

Justerare

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag på kommunens anslagstavla.

Protokollets förvaringsplats: Kommunstyrelsens diarium



# HBTQI-råd

Sid 2(17)

Sammanträdesdatum 2025-04-22

## Närvaro

Justerare			Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum 2025-04-22

## Ärendelista

- § 1 Mötets öppnande
- § 2 Godkännande av dagordning
- § 3 Upprop
- § 4 Föregående protokoll
- § 5 Information från nämnder och bolag
- § 6 Fokus Unga hbtqi-personers hälsa
- § 7 Övrigt

Justerare			Utdragsbestyrkande



# HBTQI-råd

Sid 4(17)

Sammanträdesdatum 2025-04-22

## § 1 Mötets öppnande

Justerare			Utdragsbestyrkande



# HBTQI-råd

Sid 5(17)

Sammanträdesdatum 2025-04-22

## § 2 Godkännande av dagordning

Justerare			Utdragsbestyrkande



# HBTQI-råd

Sid 6(17)

Sammanträdesdatum 2025-04-22

## § 3 Upprop

Justerare			Utdragsbestyrkande



# HBTQI-råd

Sid 7(17)

Sammanträdesdatum 2025-04-22

## § 4 Föregående protokoll

Justerare			Utdragsbestyrkande

## § 5 Information från nämnder och bolag

Justerare			Utdragsbestyrkande



Sammanträdesdatum 2025-04-22

## § 6 Fokus Unga hbtqi-personers hälsa

### Ärendebeskrivning

Dialog kring unga hbtqi-personers hälsa

#### Närvarande:

Therese Metz (ord,f.)

Jörgen Edsvik (S) – Ledamot

Johanna Eskman/ RFSL/Region Gävleborg – Ledamot

Nadja Dini Elisson – Samordnare Hbtqi-rådet

Daniel Ohlsson (S) – Ordf. Utbildningsnämnden

Anna Odby – Centrala Elevhälsan

Marie Olsson – Centrala Elevhälsan

Ann Catrine Rhen – Rektor Utbildning Gävle, Grundskoleutbildning & Vallback rektorsområde

Nanny Hörnvist- Samordnare, BIG: Brottsförebyggarna i Gävle

Michael Andersson–Rektor, Utbildning Gävle Polhemsskolan

+ Representanter från civilsamhället

Fokusfrågor för dialogen:

Hur möter vi unga hbtqi-personer idag?

Hur möjliggör vi vårt stöd till unga hbtqi-personer och vilka insatser och stöd finns/kan man få?

Hur arbetar Centrala Elevhälsan; BIG och Region Gävleborg?

Vilka frågor behöver vi arbeta vidare med?

### Övrigt

#### Agenda & fokusfrågor:

- Hur möter vi unga hbtqi-personer idag?

Justerare			Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum 2025-04-22

- Hur möjliggör vi vårt stöd till unga hbtqi-personer och vilka insatser och stöd finns/kan man få?
- Vilka frågor behöver vi arbeta vidare med?

### Centrala Elevhälsan:

Vi möter ju många hbtqi-personer i sin vardag. Gävlemodellen är en grund som vi utgår ifrån, utgår och bygger på diskrimineringsgrunderna. Vad vi ser utifrån våra professioner är det viktigt att finnas lätt tillgängligt, vara på plats, skapa relationer som bidrar till starka relationer och bidrar till ett förtroende och trygghet. Hälsosamtalen- jätteviktigt då vi träffar elever och screenar om personer behöver hjälp att söka vård. Vi vill arbeta mot vad som är hälsosamt.

Vi arbetar idag redan mycket med fortbildning. Men möjlighet till mera, exempelvis har många goda intentionen men också en rädsla av att göra fel. Och det behövs mer kunskap men också veta att rädslan för att göra fel är okej, och ska inte begränsa, intentionen och hur vi bemöter varandra som personer och individer är det viktigaste. Så mer kunskap inom hur bemöter vi på bästa sätt? Och öka kunskapen och arbeta vidare med frågor och arbeta med rädslan av att göra fel.

### Utbildning Gävle, Vallback rektorsområde:

Justerare			Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum 2025-04-22

Vi är ju en del av elevhälsan. För oss är Gävlemodellen och elevenkäten är en viktig del att fånga upp och få en bild av nuläget.

På min skola är det 500 elever och som tillsammans med lärare som ska samvara. Det är jätteviktigt att vi bygger bra relationer och förtroende. Och vi har elevcoacher som ute i korridorerna, men det kan likväl också vara vaktmästaren som kan vara en resurs och stöd för eleven.

De vi behöver arbeta vidare mer med är att fortsätta öka kunskapen och fortsätta fortbilda.

### **BIG- Brottsförebyggarna i Gävle:**

Vi arbetar mycket med att stötta med kompetens, utöver oss själva så tar vi också in andra som kan vara en del i det kunskapshöjande arbetet. Vi har själva en utbildningsinsats där vi arbetar med att utvidga normerna. Viktigt att sätt ord på "det vanliga" och normativa – ex CIS, vad är det? Där ser vi också att det behövs mer kunskap kring och något vi behöver arbeta mer med.

Ibland behövs det också se mer förutsättningar till att kunskapshöja – exempelvis behöver vi få tiden till det i skolan och komma in och fylla på med ny kunskap. Ser också möjligheter till att kombinera ämnen, många frågor hör ju samman – exempelvis världsfrågan. Vad är våld egentligen? Det behövs också lyftas in och vad kan vi samarbeta kring och lyfta tillsammans.

Justerare			Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum 2025-04-22

Vi har ju också en oro att utvecklingen går bakåt – vi kan inte ta saker för givet.

Instämmer i att elevenkäten är ett viktigt underlag. Det finns också forskare kopplat till Gävle Modellen. En fråga som vi kan behöva arbeta vidare med är bl.a. Hur är läget i skolan idag, hur är klimatet på skolan? Vart behöver vi rikta våra insatser?

### Region Gävleborg:

Vi gör mycket bra i kommunen – men vi är inte i hamn! Gäller att vara på tårna och uppdatera oss – vad trender på *tiktok* etc? Ex många unga killar som blev utsatta på *Grinder* av äldre män. Vi behöver bli mer alerta på nutida problem, utsattheten ändrar sig hela tiden. Men vi behöver också mer grundkunskap.

Ser det som viktigt och mycket bra att vi har dessa tillfällen, där vi kan mötas.

Vad vi ser är också att unga hbtqi-personer har lägre tendens att söka stöd. Och att många vuxna missar att ställa rätt frågor, vi missar att plocka upp vissa saker. Vi behöver bygga på det stödet, de vi gjorde inom RFSL var att dra igång olika mötesplatser. De ledde till att 4 st som gick tillbaka till skolan.

Ett nyligen exempel som skapade oro och misstro var "Lucia-Gate", flera hade svårt att vända sig till skolkuratoren. Som säkert hade gett bra stöd – men vi vuxna behöver göra något för att reparera förtroendet.

Justerare			Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum 2025-04-22

I övrigt så är det viktigt att prata och öka kunskapen även kring minoritetsstress.

Jag arbetar numera på ungdomsmottagningen, en del av region Gävleborg. Och ser också att vi behöver också bli bättre på transvård – kommer ny lag om att byta kön. Mycket handlar om att sortera rätt – och att kunna hänvisa till rätt hjälp.

## Utbildning Gävle, Polhemsskolan:

Än har vi inte genomfört utbildningen i kompetensen. Men vi arbetar mycket med värdegrunder.

Man ska arbeta med trygga och glada vuxna när vi kommer hit, det ska vara ett positivt och bra klimat – och när det flaggas för någon problematik så lyssnar vi och så arbetar vi med det.

Arbetade när vi tog emot ett stort antal ungdomar utifrån i flyktingvågen – vad vi såg då var att skolan blev som en fristad för många där man kunde göra saker som man inte kunde göra hemma – för att få leva mer vanliga/öppnare liv.

Nytt samarbete med Kvinnojouren -Vulcana, och så tror vi på goda förebilder (Ex från BIF - hockey) att bjuda in och använda goda förebilder som delar dessa värderingar.

## Jörgen Edsvik (S):

Justerare			Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum 2025-04-22

Tycker det är viktigt att lyfta identitetsfrågan i sammanhanget.

Vad händer om ens identitet motarbetas av ens familj? Det finns ett problem i min trygga bostad? Vad händer efter ett samtal i skolan?

Svar Elevhälsan: ser vi att det behövs då ska det vara en orosanmälan. Samtidigt ser vi det som viktigt men också som en utmaning att relationen till eleven bevaras, så det inte är en till vuxen som sviker. Kan vi prata tillsammans eller med en annan samarbetspartner – hur kan vi prata om det på ett bra sätt?

Svar Region Gävleborg: Vi har sedan ett tag sett skrämmande många orosanmälningar. Det finns olika typer av våld – ex att inte få vara sig själv hemma. Vad går det att göra? Finns det anledning att gå in med insatser? Men samtidigt så man är inte alltid överens med sina föräldrar. Det kan också vara en fråga att fokusera på.

### Region Gävleborg:

Hur gör vi för att få dom här samtalen? Det är viktigt att det finns trygga platser.

Ett förslag och önskemål: att det ska vara föräldrar möten, där föräldrar kan få information kring hbtqi och det som vi har diskuterat idag. Vad vi ser är mycket ansvar läggs på dom unga och många unga som inte orkar

Justerare			Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum 2025-04-22

informera om och om igen. Förslagsvis hade det kunnat vara ett centralt föräldrar gruppmöte. Där kan de vara relevant att lyfta andra viktiga frågor som angränsar samtidigt – som bygger på begränsade normer, eller på samma mekanismer.

Vissa skolor har även ett hbtqi-råd – viktigt att det synliggörs och finns – trots att det kanske inte kommer så många.

Att vara ute som vi är idag är också en viktig signal och har ett viktigt signalvärde.

Svar BIG: Instämmer att det kan vara bra att tänka brett med ett större möte och att de går att kombinera teman som ligger nära tillhands. Viktigt att arbeta även inom utbildningarna – som är yrkesförberedandet- att redan där börja tänka på normer så man har med det sig när man kommer ut i arbetslivet. Mest hos den maskulina gruppen som vi ser det behöver.

### Vad behöver vi arbeta mer med framåt?

- Vikten av fortsatt arbete med förtroende och relationsskapande.
- Bemötande är centralt – det är okej att göra fel, så länge intentionen är god.
- Viktigt att fortsätta kunskapshöja, och att det ges utrymme och tid till det inom skolan.
- Vikten av att ställa rätt frågor – många unga söker inte stöd på egen hand.
- Bli mer alerta på samhällstrender. Anpassa insatser efter aktuella trender och nya risker (ex. via appar och sociala medier).

Justerare			Utdragsbestyrkande

Sammanträdesdatum 2025-04-22

- Hälsosamtal och enkäter är viktiga verktyg för att identifiera behov.
- Använda goda förebilder och synliggöra HBTL-frågor/hbtqi-rådet, även om få deltar är synligheten viktigt och ger ett bra signalvärde.
- Viktigt att vi arbetar mer med synligheten i skolan. När det blåser negativa vindar i andra länder – så behöver vi bli mer synliggöra\*
- Att möta unga där dom unga är.
- Skapa trygga platser och samtalsrum – både fysiskt och mentalt.

## Förslag på insatser: Föräldrastöd och normbrytande samtal

- Skapa forum för föräldrar, så att unga inte själva behöver informera gång på gång.
- Förslagsvis stärka och kombinera med teman som våld, maskulinitetsnormer, m.m.
- Föräldragrupper kan avlasta ungdomar och sprida kunskap.

## Övrigt:

- Att tänka på - Gävle Pride: Vad kan vi göra inför det?

Justerare			Utdragsbestyrkande





# HBTQI-råd

Sid 17(17)

Sammanträdesdatum 2025-04-22

## § 7 Övrigt

Justerare			Utdragsbestyrkande